


Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани

Отдел образования муниципального учреждения «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому району

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 1
от « 01 » сентября 2020г.
Председатель педагогического совета


Э.Ф. Галлямина



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №379» Приволжского района г.Казани
Э.Ф.Галлямина

Введено в действие Приказом № 4-02
от « 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«Математическая сенсорика»
(Средняя группа, 4-5лет)
(1год обучения)

Педагог дополнительного образования
Камалова Венера Михайловна

г. Казань – 2020год

Пояснительная записка

Математическое развитие ребенка - это не только умение дошкольника считать и решать арифметические задачи, это и развитие способности видеть в окружающем мире отношения, зависимости, оперировать предметами, и знаками, символами. Наша задача - развивать эти способности, дать возможность маленькому человеку познавать мир на каждом этапе его взросления. Но надо помнить, что математическое развитие является длительным и весьма трудоёмким процессом для дошкольников, так как формирование основных приёмов логического познания требует не только высокой активности умственной деятельности, но и обобщённых знаний об общих и существенных признаках предметов и явлений действительности.

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых форм его организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия. Реальное прямое обучение происходит как специально организованная познавательная деятельность.

Проблемно-поисковые ситуации, которые используются в реальном обучении, способствуют развитию математических представлений на основе эвристических методов, когда понятия, свойства, связи и зависимости открываются ребенком самостоятельно, когда им самим устанавливаются важнейшие закономерности. Знания не самоцель обучения. Конечной целью является вклад в умственное развитие, количественные и качественные позитивные сдвиги в нем, что он способен постигать ее законы.

Работа в математическом кружке позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, обогащать ее математические представления, интеллектуально развивать дошкольника.

На занятиях математического кружка больше используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления и др.

Занятия кружка способствуют формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, рассуждать о них, объективно оценивать ее результаты.

Цель кружковой работы:

- Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания.
- Овладение детьми дошкольного возраста на элементарном уровне приемами логического мышления через систему занятий познавательной направленности.

Основные задачи кружка:

- развитие логического мышления и основных мыслительных операций;
- развитие математических способностей и склонностей;
- качественная подготовка ребенка к школе;
- развитие личностных качеств и навыков самоконтроля и самооценки;
- формировать у детей умение осуществлять последовательные мыслительные операции - анализ и сравнение групп предметов (фигур, выделять и обобщать признаки, сопоставлять, устанавливать их отличия на графическом изображении таблицы;
- развивать пространственное мышление ребенка на основе конструктивного характера; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, его творческое воображение, чувство цвета и формы, а также мелкую моторику рук;
- развивать сенсорные способности детей дошкольного возраста, их пространственные представления, сообразительность, умение анализировать сложную форму и воссоздание ее из частей;
- формирование позитивного отношения к освоению логики; развитие интеллектуального, эмоционального, социально-личностного компонента.
- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.
- познакомить с цифрами от 0 до 9.

-закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1.

-учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание; при решении задач пользоваться знаками действий с цифрами: плюс (+, минус (-, равно (=)). Делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета, а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая) две части из четырех и т. д.) ; устанавливать соотношение целого и части, размера частей;

-находить части целого и целое по известным частям. в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Развитие ориентировки во времени: учить пользоваться в речи словами-понятиями: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Формы организации кружка

В процессе занятий используются различные формы занятий:

- Традиционные
- Комбинированные
- практические занятия
- игры, конкурсы

Методы:

-Словесный метод обучения (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ)

И больше нет методов??????

Используемая литература

1. Основная образовательная программа ДОУ;
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2014;

3. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Методическое пособие к рабочей тетради.

4. Венгер Л.А. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников» Пособие для воспитателя дет.сада.Под ред. Л.А.Венгера.Изд. 2-е, перераб. М.,»Просвещение»,1978.96с.ил.

5. Венгер Л.А. и др.«Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» Книга для воспитателя дет.сада/Л.А.Венгер, Э.Г.Пилюгина,Н.Б.Венгер; Под ред. Л.А.Венгера.-М.: Просвещение,1988.-144с.: ил.

6. Е.В.Колесникова «Математика для детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти2.3-е изд.,дополн. и перераб.-М.:ТЦ Сфера,2014.-96с.(Математические ступеньки).

Тематическое планирование (с определением основных видов обучающихся)

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Оснащение ДОД
			По плану	По факту		
ОКТАБРЬ						
1	Число и цифра 1(один). Большой, поменьше, маленький.	1	06.10.2020		Познавательная	Дид. игра
2	Число и цифра 2(два)	1	08.10.2020		Познавательная	Числа, карточки
3	Числа и цифры 1, 2, 3. Квадрат	1	13.10.2020		Познавательная	Числа, geometr. фигура
4	Число и цифра 4. Круг. Большой, поменьше, самый маленький	1	15.10.2020		Познавательная	Карточка с изображением 4, геом. фигура
5	Числа и цифры 1, 2, 3, 4	1	20.10.2020		Познавательная	Карточки с числами
6	Число и цифра 6. Длинный, короче, еще короче, самый короткий	1	22.10.2020		Познавательная	Карточки, предметы для сравнения
7	Числа и цифры 4, 5, 6. Квадрат, треугольник.	1	27.10.2020		Познавательная	Карточки, геом. фигуры
8	Числа и цифры 4, 5, 6.	1	29.10.2020		Познавательная	Карточки
НОЯБРЬ						
9	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0.	1	03.11.2020		Познавательная	Карточки
10	Числа и цифры 0, 4, 5, 6.	1	05.11.2020		Познавательная	Карточки
11	Число и цифра 7.	1	10.11.2020		Познавательная	Карточки, квадрат
12	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Дни недели.	1	12.10.2020		Познавательная	Карточки
13	Числа и цифры 1-8.	1	17.11.2020		Познавательная	Карточки, квадрат
14	Порядковый счет.	1	19.11.2020		Познавательная	Предметы для счета
15	Прописи. Цвета. Овал	1	24.11.2020		Коммуникативная	Наглядное изображение карточки, предметы для сравнения
16	Числа и цифры 1-9. Высокий, низкий.	1	26.11.2020		Познавательно-исследовательская	Наблюдения на улице
ДЕКАБРЬ						
17	Порядковый счет.	1	01.12.2020		Коммуникативная	Осенняя одежда
18	Сравнение смежных чисел.	1	03.12.2020		Познавательно-исследовательская	Сезонная обувь

19	Число и цифра	1	08.12.2020		Коммуникативная	Салфетки, мыло, полотенце
20	Цифры от 1 до 10. Высокий, низкий.	1	10.12.2020		Познавательно-исследовательская	Картинки Игрушки
21	Прописи. Геометрические фигуры.	1	15.12.2020		Коммуникативная	Картинки Игрушки
22	Прописи. Цвета.Цифры	1	17.12.2020		Познавательно-исследовательская	Предметы посуды
23	Прописи. Цвета.Цифры.	1	22.12.2020		Коммуникативная	Предметы посуды
24	Установление соответствия между цифрами и количеством предметов.	1	24.12.2020		Познавательно-исследовательская	Предметы обихода
25	Решение задач на сложение и вычитание.	1	29.12.2020		Коммуникативная	Комнатные цветы
26	Решение задач на вычитание.	1	31.12.2020		Познавательно-исследовательская	Картинки Игрушки
ЯНВАРЬ						
27	Части суток. Большой, поменьше, самый маленький.	1	12.01.2021		Коммуникативная	Картинки Игрушки
28	Решение задач. Дни недели, времена года.	1	14.01.2021		Познавательно-исследовательская	Групповая мебель
29	Решение математической загадки.	1	19.01.2021		Коммуникативная	Игрушки Картинки
30	Порядковый счет, решение задачи	1	21.01.2021		Познавательно-исследовательская	Наблюдение на улице
31	Состав числа 10 из двух меньших.	1	26.01.2021		Коммуникативная	Картины
32	Выкладывание из счетных палочек символического изображения предметов.	1	28.01.2021		Познавательно-исследовательская	Новогодний праздник
33	Решение логических задач .	1	02.02.2021		Коммуникативная	Одежда и обувь по сезону
34	Решение задач, примеров.	1	04.02.2021		Познавательно-исследовательская	Картинки
35	Учиться писать цифру1	1	09.02.2021		Коммуникативная	Игра
36	Понятия «левый верхний, нижний», Правый верхний, нижний» угол, середина.	1	11.02.2021		Познавательно-исследовательская	Экскурсия

37	Учиться писать цифру 2	1	16.02.2021		Коммуникативная	Настольные игры
38	Учить ориентироваться на листе бумаги. Рисование геометрических фигур.	1	18.02.2021		Познавательно-исследовательская	Игрушки Картинки
39	Учить составлять задачи на сложение и вычитание.	1	23.02.2021		Коммуникативная	Домашняя мебель
40	Учить двигаться в указанных направлениях «влево, вправо, вперед, назад»	1	25.02.2021		Познавательно-исследовательская	Высадка лука
41	Письмо цифры 2. Математические загадки.	1	02.03.2021		Коммуникативная	Экскурсия
42	Решать задачи, записывать решение	1	04.03.2021		Познавательно-исследовательская	Сервировка стола
43	Помоги куклам найти свои игрушки, двигаясь в указанном направлении. Письмо цифры 3.	1	09.03.2021		Коммуникативная	Игра
44	Нанизывание больших и маленьких бус. Счет до 10.	1	11.03.2021		Познавательно-исследовательская	Бусы
45	Письмо цифры 4. Выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, рисовать в тетради в клетку.	1	16.03.2021		Коммуникативная	Бусы разной формы
46	Рисование квадрата в тетради.	1	18.03.2021		Познавательно-исследовательская	Мозаика
47	Письмо цифры 5.	1	23.03.2021		Коммуникативная	Кубики
48	Учить отвечать на вопросы сколько? Который?	1	25.03.2021		Познавательно-исследовательская	Чудесный мешочек
49	Закреплять умение писать цифры 1-5.	1	30.03.2021		Коммуникативная	Лего
50	Продолжать знакомить с тетрадью в клетку. Рисовать круги, неваляшку в тетради в клетку.	1	01.04.2021		Познавательно-исследовательская	Игра

51	Знакомство с пословицами, в которых число 2. Повторить написание числа в тетради в клетку.	1	06.04.2021		Коммуникативная	Игра
52	Находить различие в двух похожих рисунках. Рисование цветка из квадратов.	1	08.04.2021		Познавательно-исследовательская	Картинки Игрушки Дорожные знаки
53	Писать цифру 6. Выкладывать из счетных палочек шестиугольник, рисовать в тетради в клетку.	1	13.04.2021		Коммуникативная	Игрушки Картинки
54	Пословицы, в которых упоминается число 3. Повторить письмо 3, рисование треугольника в тетради.	1	15.04.2021		Познавательно-исследовательская	Наблюдение на улице
55	Письмо цифр 5, 6. Обобщающие понятия.	1	20.04.2021		Коммуникативная	Строительный материал
56	Рисование цифр 1-6 на асфальте мелом.	1	22.04.2021		Познавательно-исследовательская	Строительный материал
57	Письмо цифры 7 в тетради в клетку. Стихи, загадки, пословицы, в которых упоминается цифра 4.	1	27.04.2021		Коммуникативная	Строительный материал
58	Закрепление написания цифры 7. Преобразование квадрата в другие геометрические фигуры.	1	29.04.2021		Познавательно-исследовательская	Цветная бумага
59	Понимание учебной задачи и выполнение ее самостоятельно.	1	03.05.2021		Коммуникативная	Картинки
60	Письмо цифры 8.	1	06.05.2021		Познавательно-исследовательская	Наблюдение на участке
61	Учить понимать отношения между рядом стоящими числами. Умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур	1	11.05.2021		Коммуникативная	Деревянные предметы
62	Письмо цифры 9.	1	13.05.2021		Познавательно-исследовательская	Детали для сарафана

63	Совершенствовать умение измерять длину и ширину объектов с помощью условной мерки.	1	18.05.2021		Коммуникативная	Гуашь Вода
64	Число и цифра 0. Научить писать 0 в тетради.	1	20.05.2021		Познавательно-исследовательская	Телевизор
65	Деление предмета на две части. Сравнение целого и части.	1	25.04.2021		Коммуникативная	Геометрические фигуры
66	Письмо цифры 10.	1	27.05.2021		Познавательно-исследовательская	Волчок

